Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультета

протокол от 29.04.2026г. № 3

Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинического института детского здоровья

А.П.Аверьянов

«27» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 04.03.2026г. №7

Заведующий кафедрой Ю.В.Черненков

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия трудоустройству выпускников ДООД

Г.Н.Дзукаев

«27» 04 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА	9
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2 Модули учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5 Лабораторный практикум	-
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ приложение №1	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20

Рабочая программа клинической практики педиатрического профиля разработана на основании Учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 28.02.2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 965 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ практики

Цель: формирование соответствующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и направленных на развитие клинического мышления у студентов, обучение основам дифференциальной диагностики, дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи:

Необходимые знания:

- методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычек, работе с вредными и опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; методика получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях, результатов реакции Манту; методика сбора и оценки анамнеза болезни
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей
- клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторные и инструментальные обследования, лабораторных и инструментальных синдромом с учетом действующих клинических рекомендаций.
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
- Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапны острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Законодательство РФ с сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.

Необходимые умения:

- установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями); составление генеалогического древа, получение информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у родственников, о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получение информации об анамнезе жизни ребенка, о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту; получение информации о жалобах, сроках начала заболевания
- обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования по возрастно-половым группам
- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
- обоснование необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
- составление плана лечения и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии.

- оказание медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- получение согласия и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и проведение обследования, лечения.

Необходимые навыки:

- получение данных о родителях, родственниках, сбор анамнеза жизни, получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах; получение информации о профилактических прививках, сбор анамнеза жизни
- направление детей на лабораторное обследование; направление на госпитализацию, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследовании
- направление детей на лабораторное обследование; направление на госпитализацию, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследовании
- направление детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций, порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.
- назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку.
- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.
- назначение диетотерапии ребенку.
- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности диетотерапии.
- оказание медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- получение согласия и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и проведение обследования, лечения.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является клинической.

База практики: кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии (клиника госпитальной педиатрии).

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является непрерывной и проводится в семестре 11 VI курса.
2. Продолжительность практики – 4 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Дежурство в клинике с отчетом на утренней врачебной конференции
5. Отчетная документация – дневники практики, заполняемый студентами ежедневно с указанием отработанных знаний, умений и трудовых функций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о про-

	должительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновацион-	Способен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей

ных методов и методик диагностики и цифровых технологий	на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача
ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей
ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицин-	Способен и готов: ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	
ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Способен и готов: ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
ПК-12. Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению до-	Способен и готов: ИПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ИПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей

кументов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.3 составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.5 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)
ПК-13. Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Способен и готов: ИПК-13.1 применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности ИПК-13.2 использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности при помощи цифровых технологий ИПК-13.3 использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач ИПК-13.4 применять знания по нормативно-правовым основам цифровизации здравоохранения в России; архивирования цифровых изображений (PACS-системы); основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности ИПК-13.5 осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи
ПК-14. Способность и го-	Способен и готов:

товность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	ИПК-14.1 осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий ИПК-14.2 критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет» ИПК-14.3 использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля эффективности и безопасности лечения ИПК-14.4 использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей ИПК-14.5 синхронизировать цифровые устройства

4. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Клиническая практика относится к блоку 2, разделу Практики.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим учебным дисциплинам:

Биоэтика, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, Дерматовенерология, Неврология. Медицинская генетика; Психиатрия, медицинская психология; Оториноларингология, Офтальмология, Клиническая фармакология, Фтизиатрия, Детская хирургия, Акушерство и гинекология, Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая педиатрия, Медицинская реабилитация.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	К-во часов на курсах и в семестрах
		Курс VI
		Семестр 11
1	2	3
Клиническая практика	**216**	**216**

Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З с О)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание раздела
1	2	3
1	ПК-1	Сбор анамнеза заболевания
2	ПК-2	Оценка состояния и самочувствия ребенка
3	ПК-1	Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей и детей старше 15 лет о подготовке к лаб. и инструментальному обследования.
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клин.рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания мед.помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
		Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клин.рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания мед.помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
4	ПК-1	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования
5	ПК-5	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
6	ПК-2	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ
7	ПК-3,4,8	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку
8	ПК-3,4	Назначение диетотерапии ребенку
9	ПК-14	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
10	ПК-13	Получение согласия родителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

11	ПК-12,13,14	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Детские болезни: в 2 т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., с измен. - Санкт-Петербург : Питер. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). Т. 1. - 2020. - 876[1] с. : ил. - ISBN 978-5-00116-371-8	50
2.	Детские болезни : в 2 т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., с измен. - Санкт-Петербург : Питер. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). Т. 2. - 2020. - 896 с. - Предм. указ.: с. 876-896. - ISBN 978-5-00116-372-5	50
3.	Детские болезни: в 2 т. Т.1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 876[1] с.	52
4.	Детские болезни: в 2 т. Т.2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 891[1] с.	50
5.	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	247

Электронные источники

№	Издания
1.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015 – https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf

Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 1 . год изд. 2013	565
2.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 2 . год изд. 2013	565
3.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014	998
4.	Детские болезни .Учеб. пособие/ под ред. Р. Р. Кильдияровой Год изд. 2015	1007
5.	Заболевания сердца у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	171
6.	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	172
7.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред.	565

	Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014	
8.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1. Год изд. 2014	565
9.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 2. Год изд. 2014	565
10.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практ. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова.. Год изд. 2014	199

Электронные источники

№	Издания/Режим доступа
1.	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.
2.	Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мельникова И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 480 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443385.html.
3.	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html.
4.	Детские болезни: учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html.
5.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – Электр. библиотека «Консультант студента» http:/ www/studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488/ html
6.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. -). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html.
7.	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015. - 443 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html.
8.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html.
9.	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html.

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://www.medicinform.net/pediatry.htm ; https://www.medicinform.net/deti/deti_spec.htm (Медицинская информационная сеть. Раздел Педиатрия)
2.	http://window.edu.ru/window/library (Федеральный портал. Российское образование)
3.	www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4.	http://diss.rsl.ru (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)
5.	http://library.sgmu.ru/ Сайт научной библиотеки СГМУ
6.	https://rucml.ru/ Центральная научная медицинская библиотека www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки)
7.	http://www.medline.ru/ Биомедицинский он-лайн журнал
8.	https://www.clinicalkey.com/ Электронная база книг, периодических изданий, клинических рекомендаций, фармакологических справочников, клинических случаев
9.	https://elsevierscience.ru/ Издательский дом

10.	http://www.pubmed.com/ База публикаций
11.	http://vsp.spr-journal.ru/jour Журнал «Вопросы современной педиатрии»
12.	https://www.pedpharma.ru/jour Журнал «Педиатрическая фармакология»
13.	https://www.rospedj.ru/jour/issue/current Российский педиатрический журнал
14.	http://www.ped-perinatology.ru/jour (Российский вестник перинатологии и педиатрии)
15.	https://www.pediatr-russia.ru/ Сайт Союза педиатров России
16.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
17.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по освоению практики представлены в приложении 2.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: http://www.sgmu.ru/info/str/depts/gpolyped/.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

https://el.sgmu.ru – образовательный портал СГМУ

- http://library.sgmu.ru/ Сайт научной библиотеки СГМУ

-https://rucml.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки)

- Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – http://www.medlub.ru/rus/56/77
- Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – http://www.sciencedirect.com
- Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – http://www.sciencedirect.com
- Sage Publications включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – http://online.sagepub.com/

Web of Science - база данных по научному цитированию с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам) – http://isiknowledge.com

-https://www.clinicalkey.com/ Электронная база книг, периодических изданий, клинических рекомендаций, фармакологических справочников, клинических случаев

-

- Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
- Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
- Общественная научная библиотека - www.plos.org
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии, д.м.н. — подпись — **Ю.В. Черненков** (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, к.м.н. — подпись — **О.И. Гуменюк** (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				